

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

Los niños desde recién nacidos son estimulados sensorialmente por juguetes e imágenes enriquecidas de colores, al tocar y ver, explora y conoce. Los colores son un elemento significativo del aprendizaje, al relacionar lenguaje con imágenes puras de colores cognoscitivamente se crea un conocimiento estructurado que lo acompañara para toda la vida, por lo que para esta actividad se utilizara la imagen de un suceso natural como lo es el arcoíris que a los ojos del niño suscite su entusiasmo.

PLANEACIÓN.

ACTIVIDAD 2. JUEGO DE BAUL EN GRUPO IDENTIFICAR Y CLASIFICAR LOS COLORES EN BLOQUES			
Acción pedagógica:	Lenguaje y comunicación	Sala: Preescolar I	Docente: Aleyda Partida Soria
Competencia:	El alumno identifique y clasifique los colores del arcoíris.	Aprendizaje Esperado:	Identificar y clasificar asertivamente los objetos representados por colores.
Fecha de Aplicación: 7 de febrero de 2020	Tema: Los colores del Arcoíris		Tiempo: 20 minutos

Indicativos de logros:	Herramientas de evaluación:	Materia y Recursos:
Observar, Participar, Hablar, Manipular	La observación	Bloques
Inicio: Se pondrán en la mesa de trabajo los bloque revueltos por colores.	Desarrollo: Los alumnos en grupo, clasificaran los bloques por colores, harán filas de bloques.	Cierre: Pondrán en el centro de la mesa los bloques representado el arcoíris.

RESULTADOS:

EL 100% DE LOS NIÑOS PARTICIPARON EN LA ACTIVIDAD, HABLARON Y MANIPULARON EL MATERIAL

EVIDENCIAS



Bloques de colores.